

TSS

Handbook

Academic Year **2017**



คู่มือนักเรียน ปีการศึกษา 2560
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



สารบัญ

Part 1 วิธีการอยู่ร่วมกัน - TSS Community	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรม	1
โครงสร้างการทำงาน - School Organization	2
ปฏิทินโรงเรียน - School Calendar	3
เวลาทำการ - School Hours	4
อุปกรณ์การเรียนรู้ - Materials and Supplies	5
เทคโนโลยีสารสนเทศ - IT	6
นโยบายด้านความปลอดภัย - Child Protection Policy	7
อาหารกลางวัน เบรก และน้ำดื่ม - Lunch, Breaks and Drinks	8
การเข้าพบกับบุคลากรของโรงเรียน - Meeting Our Team	8
Part 2 งานวิชาการ - Academic Department	9
ระบบนิเวศการเรียนรู้ - Learning Ecosystem	9
หลักสูตร - Curriculum	9
กระบวนการเรียนรู้ - Learning Process	11
กิจกรรมตามความสนใจ - Clubs	11
ชั้นเรียนกิจกรรมทางกาย - PA Class	12
การประเมิน และการรายงานผลการเรียนรู้ - Assessment and Report	13
การจบหลักสูตร - Graduation	14
การใช้สถานที่ต่าง ๆ - Space Usage	14



Part 3 ฝ่ายสนับสนุนนักเรียน - Student Support Team.....	14
ฝ่ายสนับสนุนนักเรียน - Student Support Team	14
บริการของฝ่ายสนับสนุนนักเรียน - SST Services.....	15
พฤติกรรมเสี่ยง และการดูแลช่วยเหลือ - Risk Behaviors and Intervention	16
Part 4 ข้อมูลพื้นฐาน - General Information.....	19
ข้อตกลงสำหรับผู้ปกครอง - Parental Agreement.....	19
การติดต่อบุคลากร - TSS Staff Directory	19
การติดต่อโรงเรียน - School Contact	22
แผนที่และการเดินทาง - Map and Transportation	23



Part 1 วิธีการอยู่ร่วมกัน - TSS Community

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรม

ปรัชญา

การเรียนรู้ที่ดีเป็นสิ่งประเสริฐสุดของชีวิต

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่อร่วมขับเคลื่อนสังคมคุณภาพและเป็นธรรม

พันธกิจ

พันธกิจของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีดังนี้

1. สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้อย่างบูรณาการ ระดมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู/อาจารย์ ผู้บริหารและฝ่ายสนับสนุน ตลอดจนบุคลากรของมหาวิทยาลัยและสังคม
2. สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมสังคม ที่สามารถใช้ ข้อมูล ความรู้ ไปสู่การตัดสินใจและดำเนินการร่วมกัน
3. เป็นสถานบ่มเพาะด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวิจัย ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ตลอดจนเป็นสวัสดิการให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพให้กับชุมชน โดยรอบและจังหวัดใกล้เคียง

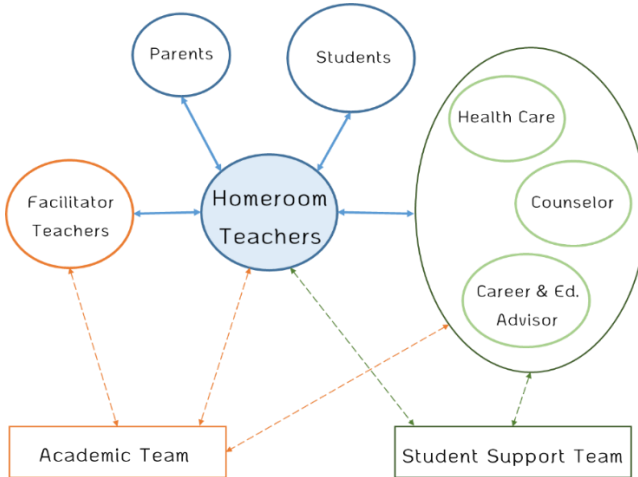
วัฒนธรรม

สังคมแห่งการเคารพและเรียนรู้ร่วมกัน



โครงสร้างการทำงาน - School Organization

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประกอบไปด้วยส่วนงานต่าง ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยมีโครงสร้างการทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและผู้ปกครอง ดังภาพ



ครูประจำชั้น (Homeroom Teacher)

ครูประจำชั้นมีหน้าที่เป็นคน “หลัก” ในการดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยมีหน้าที่รับฟัง ให้คำปรึกษาเบื้องต้น และเป็นศูนย์กลางในการพิจารณาประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน เมื่อผู้ปกครองหรือนักเรียนต้องการติดต่อกับโรงเรียนควรติดต่อครูประจำชั้นเป็นอันดับแรก

โรงเรียนจัดให้มีครูประจำชั้น 2 คน ต่อนักเรียน 1 ห้อง ดังนี้

ม.1 ห้อง 1	อ.พลพิพัฒน์ สุขพัฒน์ธี อ.ดร.อมรรัตน์ สายทองดี	ม.1 ห้อง 2	อ.ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ อ.พิชญภา วังศิโยมย่อง
ม.1 ห้อง 3	อ.ปริญญา มงคลพานิชย์ อ.พรวิมล สว่างชม	ม.1 ห้อง 4	อ.ตะวัน ย้อยเมือง อ.อิสริยา ดาราทอง



ปฏิทินโรงเรียน - School Calendar

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเปิดเรียนช่วงกลางเดือนสิงหาคม 2560

ถึงกลางเดือนพฤษภาคม 2561 และหยุดระหว่างภาคเรียนในช่วงกลางเดือนธันวาคม 2560

ถึงกลางเดือนมกราคม 2561 ซึ่งมีการกำหนดวันหลัก ๆ ดังนี้

อ. 15 ส.ค. 60	เปิดภาคเรียนที่ 1
พท. 17 ส.ค. 60	ตรวจสอบสภาพนักเรียนประจำปี
ส. 19 ส.ค. 60	ปฐมนิเทศ
พท. 31 ส.ค. 60	กิจกรรมอบรมและซ้อมหนีอัคคีภัย
ศ. 29 ก.ย. 60	Activity day
2-6 ต.ค. 60	สัปดาห์ประเมินผลกลางภาคเรียนที่ 1
7-8 ต.ค. 60	รายงานผลการเรียนรู้
ศ. 13 ต.ค. 60	วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9
จ. 23 ต.ค. 60	วันปิยมหาราช
พ. 25 ต.ค. 60	Activity day
พท. 26 ต.ค. 60	พิธีถวายพระเพลิง ร.9
ศ. 3 – ส. 4 พ.ย. 60	Open House
อ. 28 พ.ย. 60	Activity day
อ. 5 ธ.ค. 60	วันพ่อแห่งชาติ
พ. 6 ธ.ค. 60	Activity day
จ. 11 ธ.ค. 60	วันหยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ
12-15 ธ.ค. 60	สัปดาห์ประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1
16-17 ธ.ค. 60	รายงานผลการเรียนรู้
18 ธ.ค. 60 - 14 ม.ค. 61	ปิดภาคเรียนที่ 1



จ. 15 ม.ค. 61	เปิดภาคเรียนที่ 2 / Activity day
พ. 14 ก.พ. 61	ทัศนศึกษา
พ. ฤ. 1 มี.ค. 61	วันมาฆบูชา
12-16 มี.ค. 61	สัปดาห์ประเมินผลกลางภาคเรียนที่ 2
17-18 มี.ค. 61	รายงานผลการเรียนรู้
พ. 28 มี.ค. 61	Sport day
ศ. 6 เม.ย. 61	วันจักรี
อ. 10 เม.ย. 61	Activity day
13-17 เม.ย. 61	วันหยุดสงกรานต์
พ. ฤ. 10 พ.ค. 61	วันพืชมงคล
14-18 พ.ค. 61	สัปดาห์ประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 2
19-20 พ.ค. 61	รายงานผลการเรียนรู้
21 พ.ค. 61	ปิดภาคเรียนที่ 2

เวลาทำการ - School Hours

โรงเรียนเปิดทำการสัปดาห์ละ 5 วัน คือ วันจันทร์ - วันศุกร์ แต่ละวันจะมีกิจกรรมการเรียนรู้หลัก 4 กิจกรรม กิจกรรมละ 90 นาที (4 คาบเรียน คาบเรียนละ 90 นาที) แบ่งเป็นกิจกรรมวิชาการหลัก 3 กิจกรรม และกิจกรรมตามความสนใจ 1 กิจกรรม

โรงเรียนเริ่มกิจกรรมการเรียนรู้เวลา 8.00 น. ด้วยกิจกรรมโฮมรูม และสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนรู้ในเวลา 15.30 น. หากนักเรียนมาถึงโรงเรียนหลังเวลา 8.00 น. ให้แจ้งที่ปรภ. ก่อนเข้าห้องเรียน

โรงเรียนอนุญาตให้นักเรียนเข้าภายในบริเวณโรงเรียนตั้งแต่เวลา 7.15 น. และอนุญาตให้นักเรียนออกจากโรงเรียนได้ตั้งแต่เวลา 15.30 น. หากต้องการอยู่หลัง 18.00 น. ให้อยู่ใน



ความรับผิดชอบของผู้ดูแลกิจกรรมหรือครูประจำชั้น และต้องได้รับการยินยอมจาก
ผู้ปกครอง

การออกนอกบริเวณโรงเรียน

การออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อน 15.30 น. ต้องแจ้งล่วงหน้าให้ครูประจำชั้นทราบทุก
ครั้ง โดยกรณีไปทำกิจกรรมนอกโรงเรียน ให้ผู้ดูแลกิจกรรมเป็นผู้รับผิดชอบ และกรณีไปทำธุระ
ส่วนตัว ให้ผู้ปกครองเป็นผู้รับผิดชอบ โดยต้องมารับด้วยตนเอง

การลาและการขาดเรียน

กรณีลากิจ ให้นักเรียนยื่นใบลาถึงต่อครูประจำชั้นล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน

กรณีลาป่วย ให้ผู้ปกครองส่งอีเมลแจ้งที่ tss.office@lsed.tu.ac.th และส่งใบลาที่
ครูประจำชั้นเมื่อกลับมาเรียนตามปกติ หากลาป่วยตั้งแต่ 3 วันขึ้นไป ให้แนบใบรับรองแพทย์
มาด้วย

หากนักเรียนจำเป็นต้องขาดเรียนโดยไม่ทราบล่วงหน้า ให้ผู้ปกครองโทรศัพท์แจ้ง
ทางโรงเรียนที่หมายเลข 0-92-265-1529 ก่อนเวลา 08.00 น.

อุปกรณ์การเรียนรู้ - Materials and Supplies

โรงเรียนได้เตรียมอุปกรณ์การเรียนรู้สำหรับใช้งานร่วมกันไว้อย่างครอบคลุม ทั้งกระดาษ
ปากกาเขียนกระดาน กระดาษฟลิปชาร์ต สีชอล์ก โปรเจกเตอร์ ทีวี บอร์ดเกม อุปกรณ์กีฬา
ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

นักเรียนต้องเตรียมอุปกรณ์การเรียนรู้ส่วนตัวมาโรงเรียนด้วย เช่น

- สมุดบันทึก หรือแฟ้มเอกสาร
- ปากกา
- ดินสอ ยางลบดินสอ ที่เหลาดินสอ ไม้ดินสอ

ทั้งนี้โรงเรียนไม่แนะนำให้ใช้น้ำยาลบคำผิดแบบน้ำ ด้วยเหตุผลด้านสุขภาพ



เทคโนโลยีสารสนเทศ - IT

Google Mail, Apps and Online Storage

โรงเรียนใช้ Google for Education ในการดำเนินงานเป็นหลัก ให้นักเรียนทุกคนมี account ของ Google เพื่อความสะดวกในการติดต่อสื่อสารผ่าน email และการเข้าถึง Online Application ต่าง ๆ ของ Google ซึ่งจะใช้ตลอดการเรียนที่นี่

อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ - Bring Your Own Devices (BYOD)

โรงเรียนยินดีให้นักเรียนนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัวมาโรงเรียนเพื่อการศึกษา โดย นักเรียนต้องรับผิดชอบดูแลรักษาด้วยตนเอง

การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต - Internet Access

โรงเรียนมี High-speed wireless internet ให้บริการผ่านเครือข่าย TU-STUDENT โดยนักเรียนสามารถเข้าสู่ระบบด้วย

Username: เลขประจำตัวนักเรียน 10 หลัก

Password: เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก

นอกจากนั้นนักเรียนสามารถใช้บริการต่าง ๆ ของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย โดยใช้ Username และ Password ดังกล่าวได้ ดังนี้

- Office 365 ของ Microsoft ได้ผ่านทางเว็บไซต์ <http://std.tu.ac.th>
- ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ <http://library.tu.ac.th>
- ห้องสมุดของโรงเรียน <http://satit.tu.ac.th/mylib>



นโยบายด้านความปลอดภัย - Child Protection Policy

โรงเรียนจัดสถานที่และกระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลัก โดยอาศัยความร่วมมือจากสมาชิกทุกคนในระบบนิเวศการเรียนรู้ มีนโยบายในการสร้างแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการด้านความปลอดภัยที่ดีทางกายภาพเพื่อลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุ การเตรียมความพร้อมการจัดการเมื่อมีอุบัติเหตุ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความปลอดภัยเป็นอันดับแรก

การแต่งกาย - Dress Code

นักเรียนทุกคนควรแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนในแต่ละช่วงเวลา โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสะอาด ความสุภาพ และความเรียบง่าย เป็นหลัก

ให้นักเรียนแต่งกายด้วยเครื่องแบบมาตรฐานของโรงเรียนในวันดังนี้

- วันจันทร์และวันพฤหัสบดี
- วันที่โรงเรียนมีกิจกรรมพิเศษ
- วันที่มีการทำกิจกรรมนอกโรงเรียน
- ตามประกาศพิเศษของโรงเรียน

ทรงผม ควรคำนึงถึงสุขอนามัยและความปลอดภัย

ด้วยเหตุผลด้านความปลอดภัย รองเท้าที่ใส่ ควรคลุมทั้งนิ้วเท้าและส้นเท้า หรือเป็นรองเท้าผ้าใบ

การกระทำใด ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อร่างกาย หรือสุขภาพ เช่น การเจาะหู การระเบิดหู การสัก หรือการทำสัลม นักเรียนต้องได้รับคำยินยอมจากผู้ปกครองก่อน

ตู้ล็อกเกอร์ และของมีค่า - Lockers and Valuables

1. ล็อกเกอร์ถือเป็นสาธารณะสมบัติทุกคนควรช่วยกันดูแลรักษา
2. นักเรียนควรดูแลรักษาความสะอาดภายในล็อกเกอร์ของตนเองเป็นประจำ



3. นักเรียนควรเก็บรักษากุญแจล็อกเกอร์ของตัวเองอย่าให้สูญหาย ในกรณีที่ทำกุญแจล็อกเกอร์เสียหายหรือสูญหายต้องเสียค่าดำเนินการทำกุญแจใหม่ในครั้งที่ 1 จำนวน 200 บาท หากหายอีกในครั้งที่ 2 เป็นต้นไป เสียค่าดำเนินการ จำนวน 500 บาท

4. ตู้อล็อกเกอร์จัดไว้สำหรับใช้เก็บสิ่งของที่จำเป็นในการมาเรียนและของใช้ส่วนตัวของนักเรียนเท่านั้น ห้ามนำสิ่งของที่เป็นวัตถุอันตราย สิ่งของที่ขัดต่อระเบียบการปฏิบัติทั่วไปของโรงเรียนมาเก็บรักษาไว้ในล็อกเกอร์

5. หากนักเรียนทำล็อกเกอร์เสียหายโดยตั้งใจ ต้องซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพเดิม หรือหากเสียหายจนไม่สามารถซ่อมแซมได้ต้องเสียค่าใช้จ่ายให้ทางโรงเรียน

6. ไม่อนุญาตให้ใช้ปากกาแบบถาวรขีดเขียนล็อกเกอร์

7. ไม่เปิดล็อกเกอร์ของผู้อื่นก่อนที่จะได้รับอนุญาต

8. กรณีไม่นำกุญแจมา สามารถทำเรื่องขอยืมกุญแจที่ห้องธุรการได้ โดยมีค่าใช้จ่ายครั้งละ 50 บาทต่อวัน

9. นักเรียนต้องคืนล็อกเกอร์ เมื่อจบปีการศึกษาทุกปี

อาหารกลางวัน เบรก และน้ำดื่ม - Lunch, Breaks and Drinks

อาหารกลางวัน โรงเรียนดำเนินงานร่วมกับครัวรักษ์โลกในการจัดสรรอาหารให้เป็นไปตามหลักโภชนาการแก่นักเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้กรรมวิธีการเลือกวัตถุดิบ การปรุง การเก็บรักษาอาหาร และภาชนะ ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น นักเรียนจะได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ปราศจากการปนเปื้อน ดีต่อสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย ไปพร้อมกับการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้มีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ

โรงเรียนจัดเตรียมตู้กดน้ำดื่มไว้ให้เพียงพอที่บริเวณทางเดินไปหลังโรงเรียน นักเรียนควรนำขวด/กระบอก/แก้ว ของตนเองมาด้วย เพื่อเป็นการลดขยะประเภทใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง

การเข้าพบกับบุคลากรของโรงเรียน - Meeting Our Team

เมื่อต้องการทราบหรือปรึกษาความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ของบุตรหลาน ผู้ปกครองควรติดต่อครูประจำชั้นเป็นอันดับแรก เนื่องจากครูประจำชั้นจะทราบข้อมูลเกี่ยวกับ



บุคลากรของท่านดีที่สุด โดยครูประจำชั้นสามารถขอข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน หรือข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรได้โดยตรงจากครูหรือผู้บริหารทุกคนได้โดยตรง รวมทั้งสามารถจัดการนัดหมายครูประจำกลุ่มประสบการณ์ที่ผู้ปกครองต้องการเข้าพบได้

ผู้ปกครองสามารถติดต่อบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้โดยตรง ผ่านทาง e-mail ซึ่งอยู่ที่ท้ายเล่มในหัวข้อ Staff Directory

Part 2 งานวิชาการ - Academic Department

ระบบนิเวศการเรียนรู้ - Learning Ecosystem

ระบบนิเวศการเรียนรู้ เป็นระบบที่จะเกื้อหนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เพื่อให้สมาชิกทุกส่วนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพร่วมกัน ประกอบด้วยสมาชิก 5 ส่วนหลัก ดังนี้

นักเรียน เป็นผู้ต้องการเติบโต กระจายในการเรียนรู้ และเป็นนักเรียนรู้

ครอบครัว เป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ ให้ทรัพยากร ให้ประสบการณ์ รวมทั้งเป็นที่ปรึกษา/โค้ช

โรงเรียน เป็นหน่วยเตรียมพื้นที่แห่งการเติบโต ประสานความร่วมมือ และจัดหาทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

ครู/อาจารย์ เป็นผู้เข้าใจศาสตร์ต่าง ๆ อย่างถึงแก่นแท้และเชื่อมโยง ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ และเป็นที่ปรึกษา/โค้ช

สังคม/ชุมชน เป็นแหล่งทรัพยากร ให้ประสบการณ์ตรง สนับสนุน และร่วมแบ่งปัน

หลักสูตร - Curriculum

นวัตกรรมสังคม - Social Innovator

โรงเรียนมุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสิ่งใหม่ ๆ ไม่ว่าจะเป็นผลิตภัณฑ์ กระบวนการ บริการ หรือรูปแบบการพัฒนาที่เป็นที่ยอมรับ



เพื่อแก้ไขและตอบสนองต่อปัญหาทางสังคม อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในสังคมได้ต่อไป

กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ - Learning Areas

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบ “กลุ่มประสบการณ์” ที่มีสาระองค์ความรู้ครอบคลุมชุดความรู้ตาม มาตรา 23 และดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรอิงหลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 ตลอดจนองค์ความรู้ใหม่ๆ ในต่างประเทศ โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ คือ กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science and Mathematics) กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ มนุษย์และสังคม (People and Society) กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ สุขภาพและสุขภาวะ (Health and Well-being) กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ การสื่อสารและภาษา (Communication and Languages) และกลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ สุนทรียะทางศิลปะ (Appreciation of Arts) ซึ่งสามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในเอกสารหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียน

นักเรียนในแต่ละชั้นปีจะได้เรียนรู้ครบทั้ง 5 กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีจุดเน้นที่แตกต่างกันไปในแต่ละปี ซึ่งเป็นไปตามพัฒนาการทางสมอง และลำดับขั้นของการเรียนรู้ ดังนี้

ม.1 เน้นการพัฒนาด้านการเรียนรู้การสื่อสารและภาษา เป็นการพัฒนาพื้นฐานของการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถเรียนรู้ศาสตร์อื่นต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ม.2 เน้นการพัฒนาด้านมนุษย์กับสังคม เป็นการพัฒนาคุณลักษณะด้านสังคม

ม.3 เน้นการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบที่เป็นนามธรรมมากยิ่งขึ้น

โดยการพัฒนาด้านสุขภาพและสุขภาวะจะเป็นไปอย่างต่อเนื่องตามช่วงพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจของนักเรียน และด้านสุนทรียะทางศิลปะจะได้รับการพัฒนาควบคู่ไปกับด้านอื่น ๆ



กระบวนการเรียนรู้ - Learning Process

การเรียนรู้ในปีการศึกษานี้ เป็นการเรียนรู้ผ่าน 5 กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างบูรณาการ ยกเว้นด้านภาษาที่ต้องการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่องและเฉพาะเจาะจง โดยแต่ละกลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ได้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเป็นองค์รวมและเต็มศักยภาพในทุกด้าน

ทั้งนี้ ในแต่ละสัปดาห์ โรงเรียนมีกิจกรรม Weekly Reflection สำหรับให้นักเรียนได้สะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้ในสัปดาห์นั้น ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการเรียนรู้ในสัปดาห์ถัดไป

กิจกรรมตามความสนใจ - Clubs

นักเรียนแต่ละคนมีความสนใจที่แตกต่างกัน การมีพื้นที่สำหรับให้นักเรียนได้เติบโตในสิ่งที่ตนสนใจเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างแท้จริง โรงเรียนจึงเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนรู้ได้ตามความสนใจ สัปดาห์ละ 4 คาบ ทุกวันจันทร์ - พฤหัสบดี เวลา 14.00 น. - 15.30 น. ผ่านกิจกรรม 2 ประเภท ดังนี้

กิจกรรมชมรมนวัตกรรมเพื่อสังคม - Social Innovation Club

กิจกรรมที่เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะของการออกแบบ และการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคมผ่านรูปแบบการทำโครงการตามความสนใจและความถนัด สัปดาห์ละ 1 คาบ โดยเปิดให้เข้าร่วมทุกวันจันทร์

กิจกรรมตามความสนใจเฉพาะ - Club

กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เติมเต็มการเรียนรู้และทักษะในสิ่งที่ตนสนใจ สัปดาห์ละ 3 คาบ ดังนี้

Club (Art) เป็นชมรมด้านศิลปะที่เปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนสัมผัสความงาม พัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่องผ่านการปฏิบัติ อีกทั้งค้นหาศักยภาพของตนเอง และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ก่อเกิดเป็นความสุขและคุณภาพในการดำเนินชีวิต เปิดให้เข้าร่วมทุกวันอังคาร

Club (PA) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและการเคลื่อนไหวของร่างกายอย่างต่อเนื่อง การมีกิจกรรมทางกายอย่างพอเพียงจะส่งผลต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ โดย



จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมทางกายในรูปแบบต่างๆ คือ การเรียน การทำงานบ้าน การเดินทางที่ส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมยามว่าง กิจกรรมนันทนาการ การเล่นกีฬา และผู้เรียนสามารถออกแบบการมีกิจกรรมทางกายให้เหมาะสมกับตัวเองได้ เปิดให้เข้าร่วมทุกวันพุธ

Club กิจกรรมชมรมที่ถูกต้องขึ้นตามความสนใจของนักเรียน มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามที่นักเรียนถนัด สนใจ หรือต้องการเรียนรู้ เปิดให้เข้าร่วมทุกวันพฤหัสบดี

ชั้นเรียนกิจกรรมทางกาย - PA Class

การบาดเจ็บและการเจ็บป่วย - Injury and Illness

หากนักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมชั้นเรียนกิจกรรมทางกายได้ ให้ปฏิบัติดังนี้

- ผู้ปกครองส่ง email ถึงครูพลศึกษาและครูประจำชั้น เพื่อแจ้งสาเหตุ
- ถ้าไม่สามารถเข้าร่วมชั้นเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ต้องแนบใบรับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์มาด้วย (หมอ นักกายภาพบำบัด ฯลฯ)

การเดินทางไปยังสนามกีฬา - Transit to and from Sports Facilities

ชั้นเรียนพลศึกษาอาจจำเป็นต้องไปใช้สถานที่นอกบริเวณโรงเรียนในบางครั้ง โดยเฉพาะที่ศูนย์กีฬา มธ. ซึ่งมีสนามกีฬาต่าง ๆ กระจายตัวอยู่รอบมหาวิทยาลัย การเดินทางไปยังสนามกีฬาดังกล่าวจะมีผู้รับผิดชอบดูแลนักเรียนไปและกลับอย่างปลอดภัย

ในกรณีที่การเดินทางไปยังสนามกีฬาดังกล่าวเป็นคาบสุดท้ายของวัน หากได้รับการยินยอมจากผู้ปกครอง นักเรียนมีสิทธิที่จะไม่กลับโรงเรียนพร้อมกับผู้รับผิดชอบได้

ชุดกีฬา - Sports Gear

ชุดกีฬา ควรเป็นสีทึบไม่สามารถมองเห็นได้เมื่อเปียกและสะดวกต่อการเคลื่อนไหว

ชุดว่ายน้ำ ให้เป็นชุดสีทึบและมิดชิด โดยนักเรียนหญิงเป็นชุดเต็มตัว



การประเมิน และการรายงานผลการเรียนรู้ - Assessment and Report

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีแนวทางในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม โดยอาศัยการประเมินที่หลากหลายและเป็นไปตามสภาพจริงจากการมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกส่วนของระบบนิเวศการเรียนรู้

Assessment

การประเมินเพื่อการพัฒนา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. **การประเมินตลอดช่วงการเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงพัฒนาการของตน และช่วยให้ผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนได้ตลอดเวลา
2. **การประเมินเพื่อสรุปผลการเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงผลการพัฒนาตนเองว่าผ่านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือไม่

การรายงานผลการเรียนรู้ - Learning Progress Report (3-Way Conference)

การรายงานผลการเรียนรู้ จะเกิดขึ้นในวันเสาร์และอาทิตย์ของสัปดาห์ประเมินการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง (กลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน) โดยเป็นการพบเจอและพูดคุยกันระหว่างครูประจำชั้น นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นรายครอบครัว เพื่อรับทราบถึงพัฒนาการของนักเรียนในแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ และหาแนวทางการร่วมมือเพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองสามารถติดตามตารางเวลาสำหรับการรายงานผลการเรียนรู้ของแต่ละครอบครัวได้ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน



การจบหลักสูตร - Graduation

ผู้เรียนจะจบการศึกษาที่ต่อเมื่อได้รับการประเมิน “ได้ระดับมาตรฐาน” ขึ้นไปในทุกจุดประสงค์การเรียนรู้สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรณีที่ผู้เรียนได้รับการประเมินไม่ถึงระดับดังกล่าว ผู้เรียนจะได้รับการช่วยเหลือจากทั้งครูประจำชั้น ครูประจำรายวิชาและครูแนะแนว เพื่อร่วมกันสร้างแนวทางให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนางจนถึงระดับมาตรฐานได้ในที่สุด

การใช้สถานที่ต่าง ๆ - Space Usage

การเรียนรู้ การใช้งาน และการปฏิบัติงานในห้องเรียนเฉพาะทางหรือสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนแต่งกายและปฏิบัติตนตามข้อปฏิบัติของสถานที่นั้นอย่างเคร่งครัด

Part 3 ฝ่ายสนับสนุนนักเรียน - Student Support Team

ฝ่ายสนับสนุนนักเรียน - Student Support Team

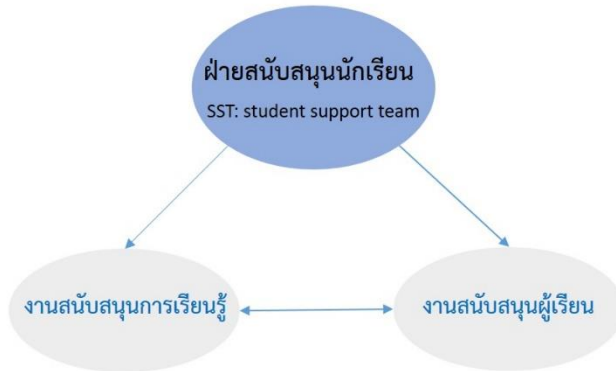
ฝ่ายสนับสนุนนักเรียน มีหน้าที่ช่วยสนับสนุนให้เกิดความเรียบร้อยในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนย่อยได้แก่

งานสนับสนุนการเรียนรู้

เราสนับสนุนให้เกิดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และสนับสนุนกิจกรรมนอกหลักสูตรที่จะนำไปสู่การค้นพบศักยภาพของตัวนักเรียน

งานสนับสนุนผู้เรียน

เราดูแลนักเรียน ให้พร้อมทั้งร่างกายและจิตใจเพื่อที่จะเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้วัฒนธรรม “สังคมแห่งการเคารพและเรียนรู้ร่วมกัน”



บริการของฝ่ายสนับสนุนนักเรียน - SST Services

บริการด้านสุขภาพกาย - Health Care

ดำเนินการส่งเสริมสุขภาพ เอื้ออำนวยในการออกแบบวิถีชีวิตที่ดีให้แก่บุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ช่วยรวบรวมองค์ความรู้ บริการคำแนะนำความรู้และทักษะต่างๆ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพที่ทุกคนสามารถออกแบบเพื่อตนเองได้ ในทุกมิติ ทั้ง ร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ และสังคม อย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มประสบการณ์สุขภาพและสุขภาวะ รวมถึงอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และมีการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต

บริการให้คำปรึกษา - Counselor

ดำเนินการให้คำปรึกษานักเรียนอย่างเหมาะสมเมื่อมีภาวะความไม่สบายใจหรือปัญหาที่ยังหาทางออกไม่พบ ตลอดจนเป็นการสร้างพื้นที่ของความไว้วางใจในการร่วมกันค้นทางออก การให้คำปรึกษาครอบคลุม ประเด็นทั้งด้านความคิด พฤติกรรม อารมณ์ ที่มีผลกระทบต่อตนเองและความสัมพันธ์รอบข้าง ผ่านการศึกษาพูดคุยทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม สร้างกิจกรรมที่พัฒนาการเติบโตภายใน กิจกรรมผ่อนคลายความตึงเครียด นำไปสู่การใช้ชีวิต การเติบโตอย่างสมดุลและมีความสุข



บริการด้านการศึกษาและอาชีพ - Career and Education Advisor

การเรียนรู้และการศึกษา

ดำเนินการให้คำปรึกษานักเรียน เพื่อให้ค้นหารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ความถนัดและความสนใจ การค้นพบศักยภาพภายในตน ดำเนินการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาและการอบรมทั้งในและต่างประเทศเพื่อให้นักเรียนได้ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ผ่านประสบการณ์ด้วยตนเอง กิจกรรมที่ช่วยให้ค้นพบศักยภาพในด้านต่างๆ รวมไปถึงการร่วมมือกับครอบครัวและชุมชน ในการส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษา นำไปสู่การวางแผนทิศทางการศึกษาของตนเองได้

ด้านอาชีพ

ดำเนินการให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจถึงความหลากหลายของอาชีพอย่างลึกซึ้ง ตลอดจนเส้นทางที่จะประกอบอาชีพนั้น รวมถึงการค้นหาความต้องการภายในของตนเอง และสร้างเครือข่ายสนับสนุนด้านอาชีพ ทั้งจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นๆ ที่มีส่วนในการเปิดมุมมองด้านอาชีพ นำไปสู่การเลือกทิศทางการประกอบอาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสม รูปแบบการทำงานของทีมแนะแนว จะทำงานร่วมกับครูประจำชั้น เพื่อช่วยนักเรียน กำหนดเป้าหมายและวางแผนการเรียนรู้ ในการใช้ชีวิตของแต่ละคน มีการติดตามร่วมกับครูประจำชั้นเป็นระยะๆ มีการจัดกิจกรรมเสริม ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน และตามภาคีเครือข่ายของโรงเรียน

พฤติกรรมเสี่ยง และการดูแลช่วยเหลือ - Risk Behaviors and Intervention

โรงเรียนได้จัดประเภทของพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนไว้ตามระดับความรุนแรง เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีในโรงเรียน และเพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และครูสามารถเข้าใจวิธีและติดตามการทำงานของฝ่ายสนับสนุนนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จึงมีการอธิบายระดับของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระดับของพฤติกรรมเสี่ยง ดังนี้



ระดับที่ 1 เล็กน้อย

การแสดงออกถึงความรุนแรงหรือความก้าวร้าวเพียงเล็กน้อย (การผลัก หรือการก้าวร้าวทางคำพูด) การแสดงออกถึงความไม่เคารพเพียงเล็กน้อยต่อผู้อื่นหรือสิ่งของส่วนบุคคล และการไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นของโรงเรียน

การดูแลช่วยเหลือ: นักเรียนเข้าพบรับคำแนะนำจากครูประจำชั้นหรือฝ่ายดูแลนักเรียน

ระดับที่ 2 ปานกลาง

การแสดงออกถึงความรุนแรงหรือความก้าวร้าวระดับปานกลาง การรังแกระดับต่ำ เพิกเฉยต่อการให้ความช่วยเหลือผู้ที่ถูกรังแก การแสดงออกชัดเจนถึงการไม่เคารพผู้อื่นหรือสิ่งของส่วนบุคคล และการนำสิ่งของผิดกฎหมายหรือเป็นอันตรายเข้ามาในโรงเรียน (หรือทำระดับที่ 1 ซ้ำ)

การดูแลช่วยเหลือ: นักเรียนเข้าพบรับคำแนะนำจากครูประจำชั้นหรือฝ่ายดูแลนักเรียน แจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ และมีการบันทึกพฤติกรรม รวมทั้งอาจมีการพิจารณาให้เข้าพบผู้ให้คำปรึกษา

ระดับที่ 3 ร้ายแรง*

การครอบครอง แฉก จำหน่าย บุหรี่หรือของมีนเมา การแสดงออกถึงความรุนแรงหรือความก้าวร้าวในระดับร้ายแรง การรังแกหรือข่มขู่ขั้นรุนแรง การแสดงออกอย่างรุนแรงถึงการไม่เคารพผู้อื่นหรือสิ่งของส่วนบุคคล (โจรกรรม ทำลายของโดยเจตนา การล่วงละเมิดทางเพศทางวาจา) (หรือทำระดับที่ 1 หรือ 2 ซ้ำ)

การดูแลช่วยเหลือ: นักเรียนเข้าพบรับคำแนะนำจากครูประจำชั้นหรือฝ่ายดูแลนักเรียน โดยเชิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเข้าพบ มีการบันทึกพฤติกรรม และให้เข้าพบผู้ให้คำปรึกษา

ระดับที่ 4 ร้ายแรงมาก*

การครอบครองหรือเสพยาเสพติด การใช้สารอันตรายในทางที่ผิด การจู่โจมหรือทำร้ายร่างกาย การล่วงละเมิดทางเพศด้วยการกระทำ (หรือทำระดับที่ 1, 2 หรือ 3 ซ้ำ)



การดูแลช่วยเหลือ: นักเรียนเข้าพบรับคำแนะนำจากครูประจำชั้นหรือฝ่ายดูแลนักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน โดยเชิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเข้าพบ มีการบันทึกพฤติกรรม ให้เข้าพบผู้ให้คำปรึกษา และอาจไม่มีสิทธิ์ในการเป็นสมาชิกของระบบนิเวศการเรียนรู้ในปี การศึกษาถัดไป

ระดับที่ 5 ร้ายแรงที่สุด*

การขยาเสพติด การใช้สารอันตรายในทางที่ผิด การทำความรุนแรงแก่ผู้อื่นที่อาจทำ ให้ถึงแก่ชีวิต การข่มขืน (หรือทำระดับที่ 1, 2, 3 หรือ 4 ซ้ำ)

การดูแลช่วยเหลือ: นักเรียนเข้าพบรับคำแนะนำจากครูประจำชั้นหรือฝ่ายดูแลนักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน โดยเชิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเข้าพบ มีการบันทึกพฤติกรรม ให้เข้าพบผู้ให้คำปรึกษา อาจถูกถอนออกจากการเป็นสมาชิกของระบบนิเวศการเรียนรู้ทันที และ/หรือ อย่างถาวร

* หมายเหตุ จะมีการตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจจากฝ่ายสนับสนุนนักเรียน เพื่อ พิจารณาการดูแลช่วยเหลือร่วมกับผู้ปกครองเป็นรายกรณีไป



Part 4 ข้อมูลพื้นฐาน - General Information

ข้อตกลงสำหรับผู้ปกครอง - Parental Agreement

ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของระบบนิเวศการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้ปกครองจำเป็นต้องอ่านคู่มือนี้อย่างละเอียดถี่ถ้วนเพื่อทำความเข้าใจและยอมรับข้อมูลทั้งหมดที่ปรากฏในคู่มือนี้ เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถดูแลนักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดขึ้นในแต่ละวัน

การติดต่อบุคลากร - TSS Staff Directory

ทีมผู้นำ - Leadership Team	
รศ.ดร.อนุชาติ พวงสำลี	panuchat@tu.ac.th
ผศ.นพ.ธนา นิลชัยโกวิทย์	tana.ni@lsed.tu.ac.th
อ.พฤษ์ส พหลกุลบุตร	Paluehad.pa@lsed.tu.ac.th
อ.ศิริรัตน์ ศิริชัยยันต์	sirirat.si@lsed.tu.ac.th
อ.ดร.หนึ่งฤทัย คมมานนท์	nungruthai.ka@lsed.tu.ac.th
อ.ดร.สิทธิโชค ทับทอง	sittichoke.ta@lsed.tu.ac.th
อ.ชนาเมธ วกุลชัย	chanamet.va@lsed.tu.ac.th
อ.นิธิ จันทรรณู	nithi.ju@lsed.tu.ac.th
อ.ศิริวรรณ บุญอนันต์	siriwan.bo@lsed.tu.ac.th
อ.ชยาท เกษตรภิบาล	chayart.ka@lsed.tu.ac.th
ทีมกลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - Science and Mathematics Team	
อ.ดร.หนึ่งฤทัย คมมานนท์	nungruthai.ka@lsed.tu.ac.th
อ.ดร.อมรรัตน์ สายทองดี	amonrat.sa@lsed.tu.ac.th



อ.ดร.สิทธิโชค ทับทอง	sittichoke.ta@lsed.tu.ac.th
อ.ดร.ธนิดา ศิริรัตน์	tanita.si@lsed.tu.ac.th
อ.ศราวุธ จอมน่าน	sarawut.jo@lsed.tu.ac.th
อ.อิสรพงษ์ เชื้อสันติเยะ	itsarapong.ch@lsed.tu.ac.th
อ.จิรวัดน์ รั้วจุใจเรข	Jiravatt.re@lsed.tu.ac.th
อ.ศิริวรรณ บุญอนันต์	siriwan.bo@lsed.tu.ac.th
ทีมกลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้มนุษย์และสังคม - People and Society Team	
อ.ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ	keatisak.sa@lsed.tu.ac.th
อ.ปริญญา มงคลพาณิชย์	mongkhoh.su@lsed.tu.ac.th
อ.ตะวัน ย้อยเมือง	tawan.yo@lsed.tu.ac.th
อ.ธีรภาพ แซ่เขี้ย	theeraphap.sa@lsed.tu.ac.th
อ.พรวิมล สว่างชม	pohnwimol.sa@lsed.tu.ac.th
ทีมกลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้สุขภาพและสุขภาวะ - Health and Well-being Team	
อ.เมธี ประทุมทา	methee.pr@lsed.tu.ac.th
อ.อิสริยา ดาราทอง	isariya.da@lsed.tu.ac.th
อ.พลพิพัฒน์ สุขพัฒน์ธี	pholphiphat.su@lsed.tu.ac.th
อ.ชัชฎาภรณ์ พรหมนอก	chatchadapon.pr@lsed.tu.ac.th
อ.อมรรัตน์ สีหะปัญญา	amornrat.sr@lsed.tu.ac.th
ทีมกลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้การสื่อสารและภาษา - Communication and Languages Team	
อ.ชุตินา เข้มเจริญ	chutima.kh@lsed.tu.ac.th
อ.พลรัตน์ ตะโนดแก้ว	pollarat.ta@lsed.tu.ac.th



อ.ศักดิ์ชัย ตรีกุลเลิศงาม	sakchai.tr@lsed.tu.ac.th
อ.ชยาท เกษตรภิบาล	chayart.ka@lsed.tu.ac.th
อ.พิชญาภา วงศ์ยิ้มย่อง	pitchayapa.wo@lsed.tu.ac.th
Mr.Hongrui Li	hongrui.li@lsed.tu.ac.th
Mrs.Yingying Feng	yingying.fe@lsed.tu.ac.th
Ms.Mary Eppolite	mary.ep@lsed.tu.ac.th
ทีมกลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้สุนทรียทางศิลปะ - Appreciation of Arts Team	
อ.ชานาเมธ วกุลชัย	chanamet.va@lsed.tu.ac.th
อ.นิธิ จันทรรณู	nithi.ju@lsed.tu.ac.th
อ.มงคล สุวรรณชาติตรี	sarawut.jo@lsed.tu.ac.th
อ.พิสิฐ น้อยวังคลัง	pisit.no@lsed.tu.ac.th
ทีมสนับสนุนนักเรียน - Student Support Team	
อ.ศิริวรรณ บุญอนันต์	siriwan.bo@lsed.tu.ac.th
อ.พลรัตน์ ตะโนดแก้ว	pollarat.ta@lsed.tu.ac.th
อ.เมธี ประทุมทา	methee.pr@lsed.tu.ac.th
อ.ศราวุธ จอมনী	sarawut.jo@lsed.tu.ac.th
อ.อมรรัตน์ สีหะปัญญา	amornrat.sr@lsed.tu.ac.th
อ.ธีภาพ แซ่เซี่ย	theeraphap.sa@lsed.tu.ac.th
ทีมครูประจำชั้น - Homeroom Team	
อ.พลพิพัฒน์ สุขพัฒน์ธี	pholphiphat.su@lsed.tu.ac.th
อ.ดร.อมรรัตน์ สายทองดี	amornrat.sa@lsed.tu.ac.th
อ.ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ	keatisak.sa@lsed.tu.ac.th



อ.พิชญภา วงศ์เยี่ยมย่อ่ง	pitchayapa.wo@lsed.tu.ac.th
อ.ปริญญา มงคลพาณิชย์	mongkhol.su@lsed.tu.ac.th
อ.พรวิมล สว่างชม	pohnwimol.sa@lsed.tu.ac.th
อ.ตะวัน ย้อยเมือง	tawan.yo@lsed.tu.ac.th
อ.อิสริยา ดาราทอง	isariya.da@lsed.tu.ac.th

การติดต่อโรงเรียน - School Contact



02-564-4440 ต่อ 1782, 1785



02-564-4440 ต่อ 1783



092-265-1529



www.satit.tu.ac.th

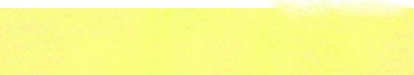


www.facebook.com/thammasatsecondaryschool



tss.office@lsed.tu.ac.th

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เลขที่ 99 หมู่ 18 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12121



Learning Sciences
and Education



คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

