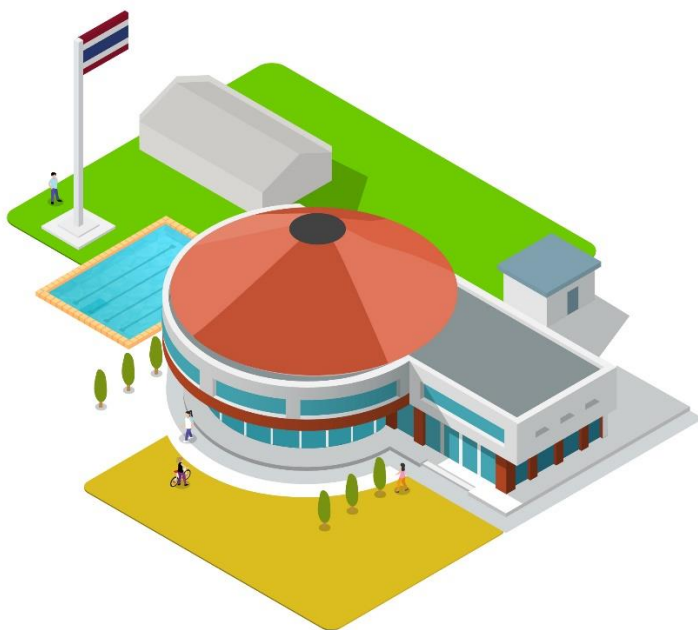


TSS HANDBOOK

ACADEMIC YEAR 2018



คู่มือนักเรียน ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



สารบัญ

Part 1 วิธีกรอยู่ร่วมกัน - TSS Community	4
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรม	4
โครงสร้างการทำงาน - School Organization	5
ปฏิทินโรงเรียน - School Calendar	7
เวลาทำการ - School Hours	8
อุปกรณ์การเรียนรู้ - Materials and Supplies	9
เทคโนโลยีสารสนเทศ - IT	10
นโยบายด้านความปลอดภัย - Child Protection Policy	11
อาหารกลางวัน เบรก และน้ำดื่ม - Lunch, Breaks and Drinks	12
การเข้าพบกับบุคลากรของโรงเรียน - Meeting Our Team	13
Part 2 งานวิชาการ - Academic Department	13
ระบบนิเวศการเรียนรู้ - Learning Ecosystem	13
หลักสูตร - Curriculum	14
กระบวนการเรียนรู้ - Learning Process	15
กิจกรรมตามความสนใจ - Clubs	16
ชั้นเรียนกิจกรรมทางกาย - PA Class	16
การประเมิน และการรายงานผลการเรียนรู้ - Assessment and Report	17



การจบหลักสูตร - Graduation	18
การใช้สถานที่ต่าง ๆ - Space Usage	18
Part 3 ฝ่ายสนับสนุนนักเรียน - Student Support Team	19
ฝ่ายสนับสนุนนักเรียน - Student Support Team	19
บริการของฝ่ายสนับสนุนนักเรียน - SST Services	20
พฤติกรรมเสี่ยง และการดูแลช่วยเหลือ - Risk Behaviors and Intervention	21
Part 4 ข้อมูลพื้นฐาน - General Information	23
ข้อตกลงสำหรับผู้ปกครอง - Parental Agreement	23
การติดต่อบุคลากร - TSS Staff Directory	24
การติดต่อโรงเรียน - School Contact	29
แผนที่และการเดินทาง - Map and Transportation	30



Part 1 วิถีการอยู่ร่วมกัน - TSS Community

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรม

ปรัชญา

การเรียนรู้เป็นสิ่งประเสริฐสุดของชีวิต

วิสัยทัศน์

พื้นที่เพื่อสร้างนวัตกรรมในการร่วมขับเคลื่อนไปสู่สังคมคุณภาพและเป็นธรรม

พันธกิจ

พันธกิจของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีดังนี้

1. สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ โดยระดมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ผู้บริหาร ตลอดจนมหาวิทยาลัยและสังคม
2. สร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมสังคม ที่สามารถ ใช้ข้อมูล ความรู้ ทักษะ ไปสู่การเปลี่ยนแปลงสังคม
3. เป็นสถานบ่มเพาะด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวิจัย ของโรงเรียน สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ตลอดจนเป็นสวัสดิการให้แก่บุคลากรของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพให้กับชุมชน โดยรอบและพื้นที่ใกล้เคียง

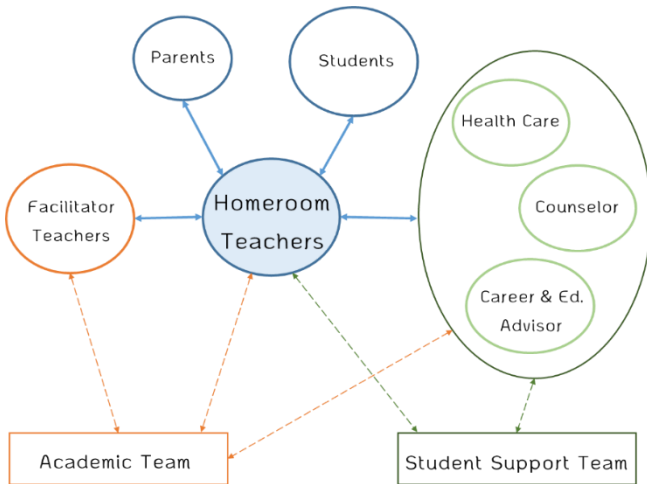
วัฒนธรรม

สังคมแห่งการเคารพและเรียนรู้ร่วมกัน



โครงสร้างการทำงาน - School Organization

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประกอบไปด้วยส่วนงานต่าง ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยมีโครงสร้างการทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและผู้ปกครอง ดังภาพ



ครูประจำชั้น (Homeroom Teacher)

ครูประจำชั้นเป็นกลไกสำคัญในการดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยมีหน้าที่รับฟัง ให้คำปรึกษาเบื้องต้น และเป็นศูนย์กลางในการพิจารณาประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน เมื่อผู้ปกครองหรือนักเรียนต้องการติดต่อกับโรงเรียน ควรติดต่อครูประจำชั้นเป็นอันดับแรก

โดยในแต่ละระดับชั้น มีครูที่ทำหน้าที่ประสานงานสำหรับการทำงานของครูประจำชั้นทุกคน ในบทบาทหัวหน้าระดับชั้น



หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 : อ.ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ

หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 : อ.พรวิมล สว่างชม

โรงเรียนจัดให้มีครูประจำชั้น 2 คน ต่อนักเรียน 1 ห้องเรียน ดังรายชื่อ

ครูประจำชั้นระดับ ม. 1	ห้อง ม. 1/1	อ.พลรัฐ ตะโนดแก้ว อ.มลฤดี ทวีมา
	ห้อง ม. 1/2	อ.ตะวัน ย้อยเมือง อ.พีรภัทร์ ศรีตุลา
	ห้อง ม. 1/3	อ.กริณย์ กฤษณะเศรณี อ.ดร.อมรรัตน์ สายทองดี
	ห้อง ม. 1/4	อ.ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ อ.อมรรัตน์ สีหะปัญญา
	ห้อง ม. 1/5	อ.ศิริวรรณ บุญอนันต์ อ.ธีรภาพ แซ่เซี่ย
ครูประจำชั้นระดับ ม. 2	ห้อง ม.2/1	อ.ดร.ธนิศา ศิริรัตน์ อ.พลพิพัฒน์ สุขพัฒน์ธี
	ห้อง ม. 2/2	อ.ปริญญา มงคลพาณิชย์ อ.อิสริยา ดาราทอง
	ห้อง ม. 2/3	อ.เบญจ บุษราคัมวงศ์ อ.พรวิมล สว่างชม
	ห้อง ม. 2/4	อ.พัสดราภรณ์ บุญชู อ.พิสิฐ น้อยวังคลัง



ปฏิทินโรงเรียน - School Calendar

ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเริ่มต้นกระบวนการเรียนการสอนจากเดือนสิงหาคม 2561 จนถึงเดือนพฤษภาคม 2562 ปิดภาคเรียนที่ 1 ในเดือนธันวาคม 2561 และปิดภาคเรียนที่ 2 ในเดือนพฤษภาคม 2562 โดยมีรายละเอียดกำหนดการที่สำคัญในระหว่างภาคการศึกษา ดังนี้

อ. 14 ส.ค. 61	เปิดภาคเรียนที่ 1
ส. 25 ส.ค. 61	ปฐมนิเทศทุกระดับชั้นและประชุมผู้ปกครอง
พ. 31 ส.ค. 61	Activity day กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่
พ. 6 ก.ย. 61	งานเชื่อมร้อยด้วยใจ ศิษย์กับครู
อ. 11 ก.ย. 61	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี
อ. 18 ก.ย. 61	Activity day กิจกรรมเรียนรู้รัฐธรรมนูญ
พ. 4 ต.ค. 61	Activity day เปิดประสบการณ์การเรียนรู้
จ. 15 ต.ค. 61	วันหยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9
อ. 23 ต.ค. 61	วันปิยมหาราช
พ. 31 ต.ค. 61	Activity day กิจกรรมฮาโลวีน
ศ. 30 พ.ย. 61	Activity day กิจกรรมเปิดโลกห้องสมุด 2018
พ. 5 ธ.ค. 61	วันพ่อแห่งชาติ
จ. 10 ธ.ค. 61	วันรัฐธรรมนูญ
11-14 ธ.ค. 61	สัปดาห์ประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1
จ. 14 ม.ค. 62	เปิดภาคเรียนที่ 2/2561 และ Activity day กิจกรรมสวัสดีปีใหม่



ศ. 25 ม.ค. 62	Activity day TSS Sport day
อ. 5 ก.พ. 62	กิจกรรมวันตรุษจีน
อ. 19 ก.พ. 62	วันมาฆบูชา
พฤ. 21 ก.พ. 62	Activity day กิจกรรมซ่อมหนีไฟ
ศ. 15 มี.ค. 62	ทัศนศึกษา
อ. 8 เม.ย. 62	วันหยุดชดเชยวันจักรี
จ. 15 เม.ย. 62	วันสงกรานต์
อ. 16 เม.ย. 62	วันหยุดชดเชยวันสงกรานต์
จ. 13 พ.ค. 62	วันพืชมงคล
14 - 17 พ.ค. 62	สัปดาห์ประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 2
อา. 19 พ.ค. 62	วันสุดท้ายของภาคเรียนที่ 2/2561

เวลาทำการ - School Hours

โรงเรียนเปิดทำการสัปดาห์ละ 5 วัน คือ วันจันทร์ - วันศุกร์ แต่ละวันจะมีกิจกรรมการเรียนรู้หลัก 4 กิจกรรม กิจกรรมละ 90 นาที (4 คาบเรียน คาบเรียนละ 90 นาที) แบ่งเป็นกิจกรรมวิชาการหลัก 3 กิจกรรม และกิจกรรมตามความสนใจ 1 กิจกรรม

โรงเรียนเริ่มกิจกรรมการเรียนรู้เวลา 8.00 น. ด้วยกิจกรรมโฮมรูม และสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนรู้ในเวลา 15.30 น. หากนักเรียนมาถึงโรงเรียนหลังเวลา 8.00 น. ให้นักเรียนแจ้งที่รปภ. ในการลงชื่อก่อนเข้าห้องเรียน

โรงเรียนอนุญาตให้นักเรียนเข้าภายในบริเวณโรงเรียนตั้งแต่เวลา 7.15 น. และอนุญาตให้นักเรียนออกจากโรงเรียนได้ตั้งแต่เวลา 15.30 น. หากต้องการอยู่หลัง 18.00 น. ให้อยู่ในความรับผิดชอบของครูผู้ดูแลกิจกรรมหรือครูประจำชั้น และต้องได้รับการยินยอมจากผู้ปกครอง



การออกนอกบริเวณโรงเรียน

การออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อน 15.30 น. ต้องแจ้งล่วงหน้าให้ครูประจำชั้นทราบทุกครั้ง หากเป็นกรณีการทำกิจกรรมนอกโรงเรียน ให้อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของผู้ดูแลกิจกรรม ในกรณีการทำธุระส่วนบุคคล ให้อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของผู้ปกครอง โดยผู้ปกครองต้องมารับด้วยตนเอง

การลาและการขาดเรียน

กรณีลากิจ ให้นักเรียนยื่นใบลากิจต่อครูประจำชั้นล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน

กรณีลาป่วย ให้ผู้ปกครองส่งอีเมลแจ้งที่ tss.office@lsed.tu.ac.th และส่งใบลาที่ครูประจำชั้นเมื่อกลับมาเรียนตามปกติ หากลาป่วยตั้งแต่ 3 วันขึ้นไป ให้แนบใบรับรองแพทย์ประกอบการลาด้วยทุกครั้ง

หากนักเรียนจำเป็นต้องขาดเรียนโดยไม่ทราบล่วงหน้า ให้ผู้ปกครองโทรศัพท์แจ้งรับรองการขาดเรียน พร้อมชี้แจงสาเหตุ ที่หมายเลข 0-92-265-1529 ก่อนเวลา 08.00 น.

อุปกรณ์การเรียนรู้ - Materials and Supplies

โรงเรียนได้เตรียมอุปกรณ์การเรียนรู้สำหรับใช้งานร่วมกันไว้อย่างครอบคลุม ทั้งกระดาน ปากกาเขียนกระดาน กระดาษฟลิปชาร์ต สีชอล์ก โปรเจกเตอร์ ทีวี บอร์ดเกม อุปกรณ์กีฬา ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

นักเรียนต้องเตรียมอุปกรณ์การเรียนรู้ส่วนตัวมาโรงเรียนด้วย เช่น

- สมุดบันทึก หรือแฟ้มเอกสาร
- ปากกา ดินสอ ยางลบดินสอ ที่เหลาดินสอ ไม้ดินสอ อุปกรณ์เครื่องเขียน

ทั้งนี้โรงเรียนไม่แนะนำให้ใช้น้ำยาลบคำผิดแบบน้ำ ด้วยเหตุผลด้านสุขภาพ



เทคโนโลยีสารสนเทศ - IT

Google Mail, Apps and Online Storage

โรงเรียนใช้ระบบการดำเนินงานผ่าน Google for Education เป็นหลัก โดยอำนวยความสะดวกให้นักเรียนทุกคนมี account ของ Google เพื่อความสะดวกในการติดต่อสื่อสารผ่าน email และการเข้าถึง Online Application ต่าง ๆ ของ Google ซึ่งใช้ตลอดการเรียนรู้ในระหว่างการศึกษา

อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ - Bring Your Own Devices (BYOD)

โรงเรียนมีได้บังคับห้ามการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัวมายังโรงเรียน แต่เชิญชวนให้เป็นไปเพื่อการศึกษา โดยนักเรียนต้องรับผิดชอบดูแลรักษาด้วยตนเอง โรงเรียนไม่รับผิดชอบในความเสียหายที่อาจเกิด

การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต - Internet Access

โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้มี High-speed wireless internet สำหรับบริการผ่านเครือข่าย TU-STUDENT โดยนักเรียนสามารถเข้าสู่ระบบด้วย

Username: เลขประจำตัวนักเรียน 10 หลัก

Password: เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก

นอกจากนี้นักเรียนยังสามารถใช้บริการต่าง ๆ ของโรงเรียนและมหาวิทยาลัยได้ โดยใช้ Username และ Password เดิมจากเบื้องต้น ในช่องทางที่ให้บริการต่าง ๆ ดังนี้

- Office 365 ของ Microsoft ได้ผ่านทางเว็บไซต์ <http://std.tu.ac.th>
- ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ <http://library.tu.ac.th>
- ห้องสมุดของโรงเรียน <http://satit.tu.ac.th/mylib>



นโยบายด้านความปลอดภัย - Child Protection Policy

โรงเรียนจัดสถานที่และกระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลัก โดยอาศัยความร่วมมือจากสมาชิกทุกส่วนในระบบนิเวศการเรียนรู้ มีนโยบายในการสร้างแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการด้านความปลอดภัยที่ดีทางกายภาพเพื่อลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุ การเตรียมความพร้อมการจัดการเมื่อมีอุบัติเหตุ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความปลอดภัยเป็นอันดับแรก

การแต่งกาย - Dress Code

นักเรียนทุกคนควรแต่งกายให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนในแต่ละช่วงเวลา โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสะอาด ความสุภาพ และความเรียบร้อย เป็นหลัก

ให้นักเรียนแต่งกายด้วยเครื่องแบบมาตรฐานของโรงเรียนในวัน ดังนี้

- วันจันทร์และวันพฤหัสบดี
- วันที่โรงเรียนมีกิจกรรมพิเศษ
- วันที่มีการทำกิจกรรมนอกโรงเรียน
- ตามประกาศพิเศษของโรงเรียน

ทรงผม ควรคำนึงถึงสุขอนามัยและความปลอดภัย

ด้วยเหตุผลด้านความปลอดภัย รองเท้าที่ใส่ ควรคลุมทั้งนิ้วเท้าและส้นเท้า หรือเป็นรองเท้าผ้าใบ

การกระทำใด ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อร่างกาย หรือสุขภาพ เช่น การเจาะ การสัก หรือการย้อมสี นักเรียนต้องได้รับคำยินยอมจากผู้ปกครอง

ตู้ล็อกเกอร์ และของมีค่า - Lockers and Valuables

1. ล็อกเกอร์ถือเป็นสาธารณะสมบัติที่ทุกคนพึงช่วยกันดูแลรักษา
2. นักเรียนต้องดูแลรักษาความสะอาดภายในล็อกเกอร์ของตนเองอยู่เสมอ



3. นักเรียนควรเก็บรักษากุญแจล็อกเกอร์ของตนเองมิให้สูญหาย ในกรณีเสียหายหรือสูญหาย นักเรียนต้องชำระค่าจัดทำชุดกุญแจใหม่กับครูประจำชั้น ในครั้งแรกจำนวน 200 บาท และในครั้งต่อ ๆ ไปครั้งละ 500 บาท
4. กรณีทำเรื่องขอยืมกุญแจในการไขล็อกเกอร์ชั่วคราวสามารถยื่นใบคำร้องกับครูประจำชั้น โดยมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการครั้งละ 50 บาทต่อวัน
5. กรณีทำป้ายกุญแจชำรุดหรือสูญหายนักเรียนต้องชำระค่าทำป้ายกุญแจใหม่กับครูประจำชั้น จำนวน 50 บาท
6. หากล็อกเกอร์เสียหายนักเรียนต้องซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพเดิม หรือหากเสียหายจนไม่สามารถซ่อมแซมได้ นักเรียนต้องเสียค่าดำเนินการให้แก่ทางโรงเรียน
7. ไม่อนุญาตให้ทำการประดับ ดัดแปลง ตกแต่ง ชีตเขียนข้อความ หรือทำสัญลักษณ์ใด ๆ ในบริเวณล็อกเกอร์
8. ผู้ล็อกเกอร์จัดไว้สำหรับใช้เก็บสิ่งของที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักเรียนไม่อนุญาตให้นำวัตถุอันตรายหรือสิ่งของผิดกฎหมายและขัดต่อระเบียบปฏิบัติทั่วไปของโรงเรียนมาเก็บรักษาไว้ในล็อกเกอร์
9. ไม่เปิดล็อกเกอร์ของผู้อื่นก่อนที่จะได้รับอนุญาต
10. นักเรียนต้องส่งคืนล็อกเกอร์พร้อมกุญแจและป้ายกุญแจในสภาพสมบูรณ์ตามเดิมเมื่อจบปีการศึกษาของทุกปี

อาหารกลางวัน เบรก และน้ำดื่ม - Lunch, Breaks and Drinks

อาหารกลางวัน โรงเรียนดำเนินงานร่วมกับครัววิถีโลกในการจัดสรรอาหารให้เป็นไปตามหลักโภชนาการแก่นักเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้กรรมวิธีการเลือกวัตถุดิบ การปรุง การเก็บรักษาอาหาร และโภชนา ควคู่กับการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น นักเรียนจะได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ปราศจากการปนเปื้อน ดีต่อสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย ไปพร้อมกับการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้มีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ

โรงเรียนจัดเตรียมตู้กดน้ำดื่มไว้ให้เพียงพอในบริเวณงโรงเรียน ขอความร่วมมือนักเรียนนำขวด/กระบอก/แก้ว ของตนเองมาเพื่อบรรจุน้ำสำหรับดื่ม ทั้งนี้เพื่อเป็นการลดขยะประเภทใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง



การเข้าพบกับบุคลากรของโรงเรียน - Meeting Our Team

เมื่อต้องการทราบหรือปรึกษาความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้ปกครองสามารถติดต่อครูประจำชั้นเพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งสามารถทำการนัดหมายครูประจำกลุ่มประสบการณ์ตามผ่านครูประจำชั้นได้ ทั้งนี้ผู้ปกครองสามารถติดต่อบุคลากรของโรงเรียนทุกท่านได้โดยตรง ผ่านช่องทาง e-mail ซึ่งระบุในส่วนท้ายเล่มในหัวข้อ Staff Directory

Part 2 งานวิชาการ - Academic Department

ระบบนิเวศการเรียนรู้ - Learning Ecosystem

ระบบนิเวศการเรียนรู้ เป็นระบบที่จะเกื้อหนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เพื่อให้สมาชิกทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพพร้อมกัน ประกอบด้วยสมาชิก 5 ส่วนหลัก ดังนี้

นักเรียน เป็นผู้ต้องการเติบโต กระจายในการเรียนรู้ และเป็นนักเรียนรู้

ครอบครัว เป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ ทรัพยากร ประสบการณ์ รวมทั้งเป็นที่ปรึกษา/โค้ช

โรงเรียน เป็นหน่วยเตรียมพื้นที่แห่งการเติบโต ประสานความร่วมมือ และจัดหาทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

ครู/อาจารย์ เป็นผู้เข้าใจศาสตร์ต่าง ๆ อย่างถึงแก่นแท้และเชื่อมโยง ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ และเป็นที่ปรึกษา/โค้ช

สังคม/ชุมชน เป็นแหล่งทรัพยากร ให้ประสบการณ์ตรง สนับสนุน และร่วมแบ่งปัน



หลักสูตร - Curriculum

นวัตกรรมสังคม - Social Innovator

โรงเรียนมุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสิ่งใหม่ ๆ ไม่ว่าจะเป็นผลิตภัณฑ์ กระบวนการ บริการ หรือรูปแบบการพัฒนาที่เป็นที่ยอมรับ เพื่อแก้ไขและตอบสนองต่อปัญหาทางสังคม อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในสังคมได้ต่อไป

กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ - Learning Areas

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบ “กลุ่มประสบการณ์” ที่มีสาระองค์ความรู้ครอบคลุมชุดความรู้ตาม มาตรา 23 และดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรอิงหลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 ตลอดจนองค์ความรู้ใหม่ๆ ในต่างประเทศ โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ คือ กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science and Mathematics) กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ มนุษย์และสังคม (People and Society) กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ สุขภาพและสุขภาพะ (Health and Well-being) กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ การสื่อสารและภาษา (Communication and Languages) และกลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ สุนทรียะทางศิลปะ (Appreciation of Arts) ซึ่งสามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในเอกสารหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียน

นักเรียนในแต่ละชั้นปีจะได้เรียนรู้ครบทั้ง 5 กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีจุดเน้นที่แตกต่างกันไปในแต่ละปี ซึ่งเป็นไปตามพัฒนาการทางสมอง และลำดับขั้นของการเรียนรู้ดังนี้

ม.1 เน้นการพัฒนาด้านการเรียนรู้การสื่อสารและภาษา เป็นการพัฒนาพื้นฐานของการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถเรียนรู้ศาสตร์อื่นต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ



ม.2 เน้นการพัฒนาด้านมนุษย์กับสังคม เป็นการพัฒนาคุณลักษณะด้านสังคม

ม.3 เน้นการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบที่เป็นนามธรรมมากยิ่งขึ้น

โดยการพัฒนาด้านสุขภาพและสุขภาวะจะเป็นไปอย่างต่อเนื่องตามช่วงพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจของนักเรียน และด้านสุนทรียะทางศิลปะจะได้รับการพัฒนาควบคู่ไปกับด้านอื่น ๆ

กระบวนการเรียนรู้ - Learning Process

การเรียนรู้ในปีการศึกษา นี้ เป็นการเรียนรู้ผ่าน 5 กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างบูรณาการ ยกเว้นด้านภาษาที่ต้องการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่องและเฉพาะเจาะจง โดยแต่ละกลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ได้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเป็นองค์รวมและเต็มศักยภาพในทุกด้าน

ทั้งนี้ ในแต่ละสัปดาห์ โรงเรียนมีกิจกรรม Weekly Reflection สำหรับให้นักเรียนได้สะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้ในสัปดาห์นั้น ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการเรียนรู้ในสัปดาห์ถัดไป

กิจกรรมตามความสนใจ - Clubs

นักเรียนแต่ละคนมีความสนใจที่แตกต่างกัน การมีพื้นที่สำหรับให้นักเรียนได้เติบโตในสิ่งที่ตนสนใจเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างแท้จริง โรงเรียนจึงเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนรู้ได้ตามความสนใจ สัปดาห์ละ 4 คาบ ทุกวันจันทร์ - พฤหัสบดี เวลา 14.00 น. - 15.30 น. ผ่านกิจกรรม 2 ประเภท ดังนี้

กิจกรรมชมรมนวัตกรรมเพื่อสังคม - Social Innovation Club

กิจกรรมที่เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของการออกแบบ และการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคมผ่านรูปแบบการทำโครงการตามความสนใจและความถนัด สัปดาห์ละ 1 คาบ โดยเปิดให้เข้าร่วมทุกวันจันทร์



กิจกรรมตามความสนใจเฉพาะ - Club

กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เติมเต็มการเรียนรู้และทักษะในสิ่งที่ตนสนใจ สัปดาห์ละ 3 คาบ ดังนี้

Club (Art) เป็นชมรมด้านศิลปะที่เปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนสัมผัสความงาม พัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่องผ่านการปฏิบัติ อีกทั้งค้นหาศักยภาพของตนเอง และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ก่อเกิดเป็นความสุขและดุลยภาพในการดำเนินชีวิต เปิดให้เข้าร่วมทุกวันอังคาร

Club (PA) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและการเคลื่อนไหวของร่างกายอย่างต่อเนื่อง การมีกิจกรรมทางกายอย่างพอเพียงจะส่งผลต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ โดยจะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมทางกายในรูปแบบต่างๆ คือ การเรียน การทำงานบ้าน การเดินทางที่ส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมยามว่าง กิจกรรมนันทนาการ การเล่นกีฬา และผู้เรียนสามารถออกแบบการมีกิจกรรมทางกายให้เหมาะสมกับตัวเองได้ เปิดให้เข้าร่วมทุกวันพุธ

Club กิจกรรมชมรมที่ถูกตั้งขึ้นตามความสนใจของนักเรียน มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามที่นักเรียนถนัด สนใจ หรือต้องการเรียนรู้ เปิดให้เข้าร่วมทุกวันพฤหัสบดี

ชั้นเรียนกิจกรรมทางกาย - PA Class

การบาดเจ็บและการเจ็บป่วย - Injury and Illness

หากนักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมชั้นเรียนกิจกรรมทางกายได้ ให้ปฏิบัติดังนี้

- ผู้ปกครองส่ง email ถึงครูพลศึกษาและครูประจำชั้น เพื่อชี้แจงสาเหตุ
- ถ้าไม่สามารถเข้าร่วมชั้นเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ต้องแนบใบรับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์มาด้วย (หมอ นักกายภาพบำบัด ฯลฯ)



การเดินทางไปยังสนามกีฬา - Transit to and from Sports Facilities

ชั้นเรียนพลศึกษาอาจจำเป็นต้องไปใช้สถานที่นอกบริเวณโรงเรียนในบางครั้ง โดยเฉพาะที่ศูนย์กีฬา มธ. ซึ่งมีสนามกีฬาต่าง ๆ กระจายตัวอยู่รอบมหาวิทยาลัย การเดินทางไปยังสนามกีฬาดังกล่าวจะมีผู้รับผิดชอบดูแลนักเรียนไปและกลับอย่างปลอดภัย

ในกรณีที่มีการเดินทางไปยังสนามกีฬาดังกล่าวเป็นคาบสุดท้ายของวัน หากได้รับการยินยอมจากผู้ปกครอง นักเรียนมีสิทธิที่จะไม่กลับโรงเรียนพร้อมกับผู้รับผิดชอบได้

ชุดกีฬา - Sports Gear

ชุดกีฬา ควรเป็นสีทึบไม่สามารถมองเห็นได้เมื่อเปียกและสะดวกต่อการเคลื่อนไหว

ชุดว่ายน้ำ ให้เป็นชุดสีทึบและมิดชิด โดยนักเรียนหญิงกำหนดเป็นแบบชุดเต็มตัว

การประเมิน และการรายงานผลการเรียนรู้ - Assessment and Report

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีแนวทางในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม โดยอาศัยการประเมินที่หลากหลายและเป็นไปตามสภาพจริงจากการมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกส่วนของระบบนิเวศการเรียนรู้

Assessment

การประเมินเพื่อการพัฒนา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. การประเมินตลอดช่วงการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงพัฒนาการของตน และช่วยให้ผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนได้ตลอดเวลา



2. การประเมินเพื่อสรุปผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงผลการพัฒนาตนเองว่าผ่านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือไม่

การรายงานผลการเรียนรู้ - Learning Progress Report (3-Way Conference)

การรายงานผลการเรียนรู้ จะเกิดขึ้นในวันเสาร์และอาทิตย์ของสัปดาห์ประเมินการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง (กลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน) โดยเป็นการพบเจอและพูดคุยกันระหว่างครูประจำชั้น นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นรายครอบครัว เพื่อรับทราบถึงพัฒนาการของนักเรียนในแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ และหาแนวทางการร่วมมือเพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองสามารถติดตามตารางเวลาสำหรับการรายงานผลการเรียนรู้ของแต่ละครอบครัวได้ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

การจบหลักสูตร - Graduation

ผู้เรียนจะจบการศึกษาที่ต่อเมื่อได้รับการประเมิน “ได้ระดับมาตรฐาน” ขึ้นไปทุกจุดประสงค์การเรียนรู้สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรณีที่ผู้เรียนได้รับการประเมินไม่ถึงระดับดังกล่าว ผู้เรียนจะได้รับการช่วยเหลือจากทั้งครูประจำชั้น ครูประจำรายวิชาและครูแนะแนว เพื่อร่วมกันสร้างแนวทางให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาจนถึงระดับมาตรฐานได้ในที่สุด

การใช้สถานที่ต่าง ๆ - Space Usage

การเรียนรู้ การใช้งาน และการปฏิบัติงานในห้องเรียนเฉพาะทางหรือสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนแต่งกายและปฏิบัติตนตามข้อปฏิบัติของสถานที่นั้นอย่างเคร่งครัด



Part 3 ฝ่ายสนับสนุนนักเรียน - Student Support Team

ฝ่ายสนับสนุนนักเรียน - Student Support Team

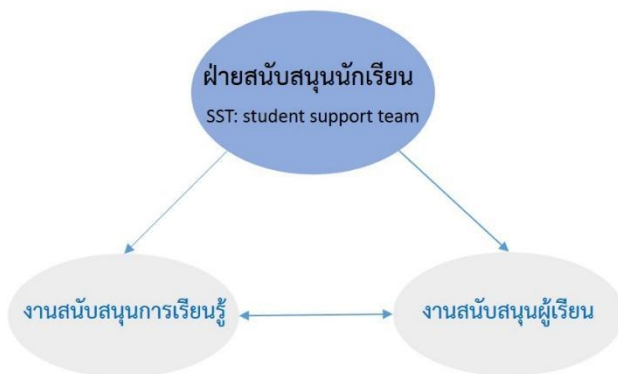
ฝ่ายสนับสนุนนักเรียน มีหน้าที่ช่วยสนับสนุนให้เกิดความเรียบร้อยในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนย่อย ได้แก่

งานสนับสนุนการเรียนรู้

เราสนับสนุนให้เกิดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และสนับสนุนกิจกรรมนอกหลักสูตรที่จะนำไปสู่การค้นพบศักยภาพของตัวนักเรียน

งานสนับสนุนผู้เรียน

เราดูแลนักเรียน ให้พร้อมทั้งร่างกายและจิตใจเพื่อที่จะเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้วัฒนธรรม “สังคมแห่งการเคารพและเรียนรู้ร่วมกัน”





บริการของฝ่ายสนับสนุนนักเรียน - SST Services

บริการด้านสุขภาพกาย - Health Care

ดำเนินการส่งเสริมสุขภาพ เอื้ออำนวยในการออกแบบวิถีชีวิตที่ดีให้แก่บุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ช่วยรวบรวมองค์ความรู้ บริการคำแนะนำความรู้และทักษะต่างๆ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพที่ทุกคนสามารถออกแบบเพื่อตนเองได้ ในทุกมิติ ทั้ง ร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ และ สังคม อย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มประสบการณ์สุขภาพและสุขภาพะ รวมถึง อำนวยให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และมีการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต

บริการให้คำปรึกษา - Counselor

ดำเนินการให้คำปรึกษานักเรียนอย่างเหมาะสมเมื่อมีภาวะความไม่สบายใจหรือปัญหาที่ยังหาทางออกไม่พบ ตลอดจนเป็นการสร้างพื้นที่ของความไว้วางใจในการร่วมกันค้นหทางออก การให้คำปรึกษาครอบคลุม ประเด็นทั้งด้านความคิด พฤติกรรม อารมณ์ ที่มีผลกระทบต่อตนเองและความสัมพันธ์รอบข้าง ผ่านการปรึกษาพูดคุยทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม สร้าง กิจกรรมที่พัฒนาการเติบโตภายใน กิจกรรมผ่อนคลายความตึงเครียด นำไปสู่การใช้ชีวิต การเติบโตอย่างสมดุลและมีความสุข

บริการด้านการศึกษาและอาชีพ - Career and Education Advisor

การเรียนรู้และการศึกษา

ดำเนินการให้คำปรึกษานักเรียน เพื่อให้ค้นหารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ความถนัดและความสนใจ การค้นพบศักยภาพภายในตน ดำเนินการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาและการอบรมทั้งในและต่างประเทศเพื่อให้นักเรียนได้ผ่านประสบการณ์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ผ่านประสบการณ์ด้วยตนเอง กิจกรรมที่ช่วยให้ค้นพบศักยภาพในด้านต่างๆ รวมไปถึงการร่วมมือกับครอบครัวและชุมชน ในการส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษา นำไปสู่การวางแผนทิศทางการศึกษาของตนเองได้



ด้านอาชีพ

ดำเนินการให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจถึงความหลากหลายของอาชีพอย่างลึกซึ้ง ตลอดจนเส้นทางที่จะประกอบอาชีพนั้น รวมถึงการค้นหาคำความต้องการภายในของตนเอง และสร้างเครือข่ายสนับสนุนด้านอาชีพ ทั้งจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นๆ ที่มีส่วนในการเปิดมุมมองด้านอาชีพ นำไปสู่การเลือกทิศทางการประกอบอาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสม รูปแบบการทำงานของทีมแนะแนว จะทำงานร่วมกับครูประจำชั้น เพื่อช่วยนักเรียน กำหนดเป้าหมายและวางแผนการเรียน ในการใช้ชีวิตของแต่ละคน มีการติดตามร่วมกับครูประจำชั้นเป็นระยะๆ มีการจัดกิจกรรมเสริม ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน และตามภาคีเครือข่ายของโรงเรียน

พฤติกรรมเสี่ยง และการดูแลช่วยเหลือ - Risk Behaviors and Intervention

โรงเรียนได้จัดประเภทของพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนไว้ตามระดับความรุนแรง เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีในโรงเรียน และเพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และครูสามารถเข้าใจและติดตามการทำงานของฝ่ายสนับสนุนนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จึงมีการอธิบายระดับของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระดับของพฤติกรรมเสี่ยง ดังนี้

ระดับที่ 1 เล็กน้อย

การแสดงออกถึงความรุนแรงหรือความก้าวร้าวเพียงเล็กน้อย (การผลัก หรือการก้าวร้าวทางคำพูด) การแสดงออกถึงความไม่เคารพเพียงเล็กน้อยต่อผู้อื่นหรือสิ่งของส่วนบุคคล และการไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นของโรงเรียน

การดูแลช่วยเหลือ: นักเรียนเข้าพบรับคำแนะนำจากครูประจำชั้นหรือฝ่ายดูแลนักเรียน



ระดับที่ 2 ปานกลาง

การแสดงผลถึงความรุนแรงหรือความก้าวร้าวระดับปานกลาง การรังแกระดับต่ำ เพิกเฉยต่อการให้ความช่วยเหลือผู้ที่ถูกรังแก การแสดงออกชัดเจนถึงการไม่เคารพผู้อื่นหรือ สิ่งของส่วนบุคคล และการนำสิ่งของผิดกฎหมายหรือเป็นอันตรายเข้ามาในโรงเรียน (หรือทำ ระดับที่ 1 ซ้ำ)

การดูแลช่วยเหลือ: นักเรียนเข้าพบรับคำแนะนำจากครูประจำชั้นหรือฝ่ายดูแลนักเรียน แจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ และมีการบันทึกพฤติกรรม รวมทั้งอาจมีการพิจารณาให้เข้าพบผู้ให้ คำปรึกษา

ระดับที่ 3 ร้ายแรง*

การครอบครอง แจก จำหน่าย บุหรี่หรือของมีนเมา การแสดงผลถึงความรุนแรงหรือ ความก้าวร้าวในระดับร้ายแรง การรังแกหรือข่มขู่ขั้นรุนแรง การแสดงออกอย่างรุนแรงถึงการ ไม่เคารพผู้อื่นหรือสิ่งของส่วนบุคคล (โจรกรรม ทำลายของโดยเจตนา การล่วงละเมิดทางเพศ ทางวาจา) (หรือทำระดับที่ 1 หรือ 2 ซ้ำ)

การดูแลช่วยเหลือ: นักเรียนเข้าพบรับคำแนะนำจากครูประจำชั้นหรือฝ่ายดูแลนักเรียน โดยเชิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเข้าพบ มีการบันทึกพฤติกรรม และให้เข้าพบผู้ให้ คำปรึกษา

ระดับที่ 4 ร้ายแรงมาก*

การครอบครองหรือเสพสารเสพติด การใช้สารอันตรายในทางที่ผิด การจู่โจมหรือทำร้าย ร่างกาย การล่วงละเมิดทางเพศด้วยการกระทำ (หรือทำระดับที่ 1, 2 หรือ 3 ซ้ำ)

การดูแลช่วยเหลือ: นักเรียนเข้าพบรับคำแนะนำจากครูประจำชั้นหรือฝ่ายดูแลนักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน โดยเชิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเข้าพบ มีการบันทึกพฤติกรรม ให้เข้าพบผู้ให้คำปรึกษา และอาจไม่มีสิทธิ์ในการเป็นสมาชิกของระบบนิเวศการเรียนรู้ในปี การศึกษาถัดไป



ระดับที่ 5 ร้ายแรงที่สุด*

การขายยาเสพติด การใช้สารอันตรายในทางที่ผิด การทำความรุนแรงแก่ผู้อื่นที่อาจทำให้อายุสั้น การข่มขืน (หรือทำระดับที่ 1, 2, 3 หรือ 4 ซ้ำ)

การดูแลช่วยเหลือ: นักเรียนเข้าพบรับคำแนะนำจากครูประจำชั้นหรือฝ่ายดูแลนักเรียนและผู้บริหารโรงเรียน โดยเชิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเข้าพบ มีการบันทึกพฤติกรรมให้เข้าพบผู้ให้คำปรึกษา อาจถูกถอนออกจากการเป็นสมาชิกของระบบนิเวศการเรียนรู้ทันที และ/หรือ อย่างถาวร

ในกระบวนการพูดคุยหรือประเมินสถานการณ์จะมีการตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจจากฝ่ายสนับสนุนนักเรียนและฝ่ายงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาการดูแลช่วยเหลือร่วมกับผู้ปกครองเป็นรายกรณีตามสถานการณ์การ

* หมายเหตุ ระเบียบ และข้อปฏิบัติอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากนี้ กำหนดให้เป็นไปตามกฎกระทรวงตามฉบับที่ได้ประกาศใช้ในปัจจุบัน

Part 4 ข้อมูลพื้นฐาน - General Information

ข้อตกลงสำหรับผู้ปกครอง - Parental Agreement

ผู้ปกครองและนักเรียนในฐานะส่วนหนึ่งที่สำคัญของระบบนิเวศการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย ควรศึกษาแนวทางที่ปรากฏในคู่มือเล่มนี้ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสร้างการเรียนรู้ไปพร้อมกันได้



การติดต่อบุคลากร - TSS Staff Directory

ทีมผู้นำ (Leadership Team)	
รศ.ดร.อนุชาติ พวงสำลี	panuchat@tu.ac.th
ผศ.นพ.ธนา นิลชัยโกวิทย์	tana.ni@lsed.tu.ac.th
อ.พฤษ์ พหลกุลบุตร	Paluehad.pa@lsed.tu.ac.th
อ.ศิริรัตน์ ศิริชัยยันต์	sirirat.si@lsed.tu.ac.th
อ.ดร.หนึ่งฤทัย คณานนท์	nungruthai.ka@lsed.tu.ac.th
อ.ดร.สิทธิโชค ทับทอง	sittichoke.ta@lsed.tu.ac.th
อ.ชนาเมธ วกุลชัย	chanamet.va@lsed.tu.ac.th
อ.นิติ จันทรธนู	nithi.ju@lsed.tu.ac.th
อ.ศิริวรรณ บุญอนันต์	siriwan.bo@lsed.tu.ac.th
อ.ชายาท เกษตรภิบาล	chayart.ka@lsed.tu.ac.th
อ.เมธี ประทุมทา	methee.pr@lsed.tu.ac.th



กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science and Mathematics)	
อ.ดร.หนึ่งฤทัย คณานนท์	nungruthai.ka@lsed.tu.ac.th
อ.ดร.อมรรัตน์ สายทองดี	amornrat.sa@lsed.tu.ac.th
อ.ดร.สิทธิโชค ทับทอง	sittichoke.ta@lsed.tu.ac.th
อ.ดร.ธนิดา ศิริรัตน์	tanita.si@lsed.tu.ac.th
อ.ศรารุจ จอมนำ	sarawut.jo@lsed.tu.ac.th
อ.อิสรพงษ์ เชื้อสันเทียมะ	itsarapong.ch@lsed.tu.ac.th
อ.มลฤดี ทวีมา	molrudee.ta@lsed.tu.ac.th
อ.ศิริวรรณ บุญอนันต์	siriwan.bo@lsed.tu.ac.th
อ.ปิติพงษ์ วิริยาภรณ์ประภาส	pitipong.wi@lsed.tu.ac.th
กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้มนุษย์กับสังคม (People and Society)	
อ.ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ	keatisak.sa@lsed.tu.ac.th
อ.ปริญญา มงคลพานิชย์	parinya.mo@lsed.tu.ac.th



อ.ตะวัน ย้อยเมือง	tawan.yo@lsed.tu.ac.th
อ.ธีรภาพ แซ่เซี่ย	theeraphap.sa@lsed.tu.ac.th
อ.พรวิมล สว่างชม	pohnwimol.sa@lsed.tu.ac.th
อ.สันติ บุญทวีกุล	santi.bu@lsed.tu.ac.th
กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้สุขภาพและสุขภาวะ (Health and Well-being)	
อ.เมธี ประทุมทา	methee.pr@lsed.tu.ac.th
อ.อิสริยา ดาราทอง	isariya.da@lsed.tu.ac.th
อ.พลพิพัฒน์ สุขพัฒน์ธี	pholphiphat.su@lsed.tu.ac.th
อ.อมรรัตน์ สีหะปัญญา	amornrat.sr@lsed.tu.ac.th
อ.กรัณย์ กฤษณะเศรษฐี	karun.ki@lsed.tu.ac.th
กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้การสื่อสารและภาษา (Communication and Languages)	
อ.ชุตินา เข้มเจริญ	chutima.kh@lsed.tu.ac.th
อ.พลรัตน์ ตะโนดแก้ว	pollarat.ta@lsed.tu.ac.th



อ.ศักดิ์ชัย ตระกูลเลิศงาม	sakchai.tr@lsed.tu.ac.th
อ.ชายาท เกษตรภิบาล	chayart.ka@lsed.tu.ac.th
อ.พีรภัทร ศรีตุลา	perapat.sr@lsed.tu.ac.th
อ.พัสดารามณ์ บุญชู	pastrapond.bo@lsed.tu.ac.th
อ.จิรภัทร ศรีสุข	jjirapat.sr@lsed.tu.ac.th
อ.ชุมพุกฤทธิ์กร จีรวรรณกิจ	chunphutkorn.ji@lsed.tu.ac.th
Ms.Mary Eppolite	mary.ep@lsed.tu.ac.th
Mr.William Julius Brehm	william.br@lsed.tu.ac.th
กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้สุนทรียทางศิลปะ (Appreciation of Arts)	
อ.ชานาเมธ วกุลชัย	chanamet.va@lsed.tu.ac.th
อ.นิธิ จันทรรณู	nithi.ju@lsed.tu.ac.th
อ.มงคล สุวรรณชาติ	mongkhol.sujo@lsed.tu.ac.th
อ.พิสิฐ น้อยวงศ์	pisit.no@lsed.tu.ac.th



อ.เบญจ บุษราคัมวงศ์	ben.bu@lsed.tu.ac.th
ทีมสนับสนุนนักเรียนและชมรม (Student Support and Club Team)	
อ.เมธี ประทุมทา	methee.pr@lsed.tu.ac.th
อ.อิสริยา ดาราทอง	isariya.da@lsed.tu.ac.th
อ.ปริญญา มงคลพาณิชย์	parinya.mo@lsed.tu.ac.th
ทีมครูประจำชั้น (Homeroom Team)	
อ.ดร.เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ (หัวหน้าระดับชั้น ม. 1)	keatisak.sa@lsed.tu.ac.th
อ.พรวิมล สว่างชม (หัวหน้าระดับชั้น ม. 2)	pohnwimol.sa@lsed.tu.ac.th



การติดต่อโรงเรียน - School Contact



02-564-4440 ต่อ 1782, 1785



02-564-4440 ต่อ 1783



092-265-1529



www.satit.tu.ac.th



www.facebook.com/thammasatsecondaryschool



tss.office@lsed.tu.ac.th

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
เลขที่ 99 หมู่ 18 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12121



